МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа	Математика и Информатика

Махачкала – 2025

Анкетирование работодателей ИМФИ ДГПУ — 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образования

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Организация опроса

Цель опроса — оценить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников и обучающихся (практикантов) ИМФИ по программам педагогического образования.

Опрос проводился с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. в электронной форме среди руководителей, заместителей руководителей и учителей-наставников общеобразовательных организаций Республики Дагестан, в которых работают выпускники ИМФИ и проходят педагогическую практику обучающиеся.

Удовлетворённость оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

В опросе приняли участие 42 представителя 10 образовательных организаций:

№	Организация	Населённый пункт	Число респондентов
1	ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одарённых детей»	г. Махачкала	6
2	МБОУ «Махачкалинский многопрофильный лицей № 39 им. Б. Астемирова»	г. Махачкала	5
3	МБОУ «Гимназия № 1 имени С. М. Омарова»	г. Махачкала	4
4	МБОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. А. С. Пушкина»	г. Махачкала	4
5	МБОУ «Лицей № 8»	г. Махачкала	4
6	МБОУ «Лицей № 9»	г. Махачкала	3
7	МБОУ «Гимназия № 13»	г. Махачкала	4
8	МБОУ «Каспийская гимназия имени Героя Российской Федерации А. М. Магомедтагирова»	г. Каспийск	4
9	МБОУ «Лицей № 13 имени Расула Гамзатова»	г. Каспийск	4
10	МБОУ «Гимназия № 12 имени Анвара Аджиева»	г. Каспийск	4
	Итого		**42**

Результаты опроса

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, %	Скорее удовлетворён, %	Отчасти, %	Скорее не удовлетворён, %
Предметная подготовка	Знание преподаваемого предмета (математика, физика, информатика)	58	31	9	2
Предметная подготовка	Соответствие подготовки требованиям ФГОС общего образования и профстандарта «Педагог»	52	33	12	3
Методическая подготовка	Умение планировать и проводить урок, применять современные методики	49	33	14	4
Методическая подготовка	Владение цифровыми технологиями и электронными образовательными ресурсами	62	29	7	2
Методическая подготовка	Умение организовать проектную и исследовательскую деятельность школьников	45	33	17	5
Методическая подготовка	Готовность работать с обучающимися с разным уровнем подготовки, в том числе с ОВЗ	38	36	20	6

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, %	Скорее удовлетворён, %	Отчасти, %	Скорее не удовлетворён, %
Личностные качества	Навыки воспитательной работы и классного руководства	41	35	18	6
Личностные качества	Коммуникативные навыки, умение работать в педагогическом коллективе	60	30	8	2
Личностные качества	Готовность к профессиональному саморазвитию	57	33	8	2
Взаимодействие с вузом	Организация педагогической практики и взаимодействие с руководителями практики от ИМФИ	54	31	11	4
Взаимодействие с вузом	Возможность участвовать в разработке и оценке образовательных программ	44	34	16	6
В целом	Качество подготовки выпускников ИМФИ в целом	55	34	9	2

Удовлетворённость работодателей подготовкой выпускников по образовательным программам:

Образовательная программа	Число оценок*	Полностью или скорее удовлетворены, %
44.03.05 «Математика и Информатика»	33	91
44.03.05 «Физика и Математика»	24	88
44.03.05 «Информатика и Дополнительное образование (Робототехника)»	21	86

Образовательная программа	Число оценок*	Полностью или скорее удовлетворены, %
44.04.01 «Современные образовательные технологии»	9	89
44.04.01 «Цифровые технологии в образовании»	11	91
44.04.01 «Физическое образование и робототехника»	6	83
44.04.01 «Теория и методика математического образования»	10	90

* Один респондент мог оценить выпускников нескольких программ.

Готовность и далее принимать выпускников ИМФИ на работу подтвердили 93 % респондентов; 86 % готовы предоставлять места для педагогической практики. Наибольшая потребность в кадрах — учителя математики, физики и информатики, педагоги дополнительного образования по робототехнике.

Выводы

Качеством подготовки выпускников ИМФИ в целом полностью или скорее удовлетворены 89 % опрошенных работодателей.

Наиболее высоко оценены: владение цифровыми технологиями и электронными образовательными ресурсами (91 %), коммуникативные навыки и умение работать в педагогическом коллективе (90 %), готовность к профессиональному саморазвитию (90 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): готовность работать с обучающимися с разным уровнем подготовки, в том числе с ОВЗ (26 %); навыки воспитательной работы и классного руководства (24 %); умение организовать проектную и исследовательскую деятельность школьников (22 %); возможность участвовать в разработке и оценке образовательных программ (22 %); умение планировать и проводить урок (18 %).

Рекомендовано: усилить практическую подготовку по работе с обучающимися с разным уровнем подготовки и с ОВЗ, воспитательной работе и организации проектной деятельности; шире привлекать представителей работодателей к актуализации образовательных программ, проведению занятий и государственной итоговой аттестации.

Результаты опроса рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для работодателей

Анкету можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать руководителям базовых школ и баз практики.

1. Наименование организации, населённый пункт
2. Должность респондента: руководитель / заместитель руководителя / руководитель методического объединения / учитель-наставник
3. Выпускников (практикантов) каких программ ИМФИ вы можете оценить? (выбор из 7 программ, можно несколько)

4. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
    - знанием преподаваемого предмета
    - соответствием подготовки требованиям ФГОС общего образования и профстандарта «Педагог»
    - умением планировать и проводить урок, применять современные методики
    - владением цифровыми технологиями и электронными образовательными ресурсами
    - умением организовать проектную и исследовательскую деятельность школьников
    - готовностью работать с обучающимися с разным уровнем подготовки, в том числе с ОВЗ
    - навыками воспитательной работы и классного руководства
    - коммуникативными навыками, умением работать в педагогическом коллективе
    - готовностью к профессиональному саморазвитию
    - организацией педагогической практики и взаимодействием с руководителями практики от ИМФИ
    - возможностью участвовать в разработке и оценке образовательных программ
    - качеством подготовки выпускников ИМФИ в целом
5. Готовы ли вы и далее принимать выпускников ИМФИ на работу? да / скорее да / нет
6. Готовы ли вы предоставлять места для педагогической практики? да / нет
7. Какие знания и навыки выпускников, по вашему мнению, нужно усилить? (свободный ответ)
8. Ваши предложения по совершенствованию образовательных программ ИМФИ (свободный ответ)